ОАУК «КУЛЬТУРНО-РАЗВИВАЮЩИЙ ЦЕНТР «СПАРТАК»

**Программа**

**тематической смены**

**«Дорогами волонтерства»**

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-15 лет

Срок реализации программы: 3-23 июля 2019 года

2019 год

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Полное название программы | тематическая смена «Дорогами волонтерства» |
|  | Цель программы | популяризация волонтерства и привлечение детей и подростков к добровольческой деятельности. |
|  | Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников) | ОАУК «Культурно-развивающий центр «Спартак»Проект разработан для 260 детей от 7 до 15 лет |
|  | Сроки реализации программы | Июль 2019 года |
|  | Направления деятельности, направленность программы | * развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела волонтеров;
* формирование мотивации к социальному служению;
* развитие наставничества;
* популяризация волонтерской деятельности.
 |
|  | Краткое содержание программы | Программа представляет сочетание разнообразных методик по волонтерской деятельности, элементов тренингов, коллективно-творческих игр, практических занятий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований и эстафет в условиях загородного летнего лагеря в Задонском районе. |
|  | Ожидаемые результаты | – расширен диапазон компетенций в сфере волонтерской деятельности; – участниками тематической смены будут успешно освоены навыки коммуникативного общения; – приобретён положительный опыт самоуправления; – у участников тематической смены появится устойчивый интерес к социально-значимой деятельности в рамках их социальных потребностей ; – повысится уровень активной гражданской позиции; – выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма; – использована возможность для творческой деятельности; – повысится интерес к творческой и интеллектуально-познавательной деятельности; – будет повышена информированность в различных сферах: ЗОЖ, лидерство, волонтерство, творчество; – будет раскрыт лидерский потенциал, посредством осуществления социальных инициатив |
|  | Название организации, автор программы | ОАУК «КРЦ «Спартак»Ханеня Евгения Ивановна |
|  | Почтовый адрес организации | г. Липецк, пер. Попова, д.5 |
|  | Ф.И.О. руководителя организации | Походаев Юрий Евгеньевич |
|  | Телефон, электронный адрес организации | 8 (4742)724714 |

**Пояснительная записка**

Летний загородный лагерь – одна из лучших площадок для реализации программ, нацеленных на социализацию ребенка и на обучение его основам служения обществу. На современном этапе развития российского общества не вызывает никакого сомнения огромный педагогический потенциал волонтерского движения в воспитании современных детей. Во время смены происходит осознание детьми личностной и социальной значимости собственной деятельности. Лагерь в течение одной тематической смены не сможет в полной мере показать весь спектр добровольческой деятельности, но заострить внимание на некоторых аспектах волонтёрства в течение 21 дня вполне возможно.

Основные сферы интересов волонтеров - это социальная работа, а также спорт, досуг, творчество и др.

Волонтерская деятельность строится в соответствии со следующими принципами:

* добровольность – участие молодежи в программе на добровольных началах;
* адресность - данная программа рассчитана на определённую категорию людей;
* доступность – подача материала с учётом возможностей и особенностей восприятия целевой группы;
* позитивность – положительный эмоциональный настрой на себя, окружающих, действительность;
* последовательность – подача материала осуществляется поэтапно;
* дозированность – информация не превышает запрос целевой группы;
* непрерывность и систематичность.

**Цели и задачи программы**

**Цель программы:**

популяризация волонтерства и привлечение детей и подростков к добровольческой деятельности.

**Задачи:**

1. Повысить уровень знаний и умений школьников участников тематической смены в сфере волонтёрства.
2. Приобщить участников тематической смены к разнообразному социальному опыту, создать в лагере стиль отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.
3. Способствовать развитию социальной инициативы у участников тематической смены.
4. Привлечь участников тематической смены к социальному служению.

**Принципы содержания деятельности:**

* принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
* принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
* принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;
* принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;
* принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;
* принцип сотрудничества – право ребенка решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми;
* принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;
* принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребенка в сложную обстановку нестабильного общества;
* принцип рекреативности – право ребенка на отдых, игру и развлечения.

**Участники программы:**

- школьники

**Сроки действия программы:**

Июль 2019 года

**Основное содержание программы**

**Образовательный блок**

Обучающие занятия дают участникам смены необходимый теоретический материал для деятельности волонтерского объединения.

За 21 день участники проекта "пройдут" по нескольким "дорогам волонтерства", приняв участие в различных мероприятиях:

**1. Дорога здоровья.**

 – встреча с представителями Центра СПИД. Тренинговое занятие "Миссия волонтеров во спасение жизни. Профилактика Вич и СПИДа";

– профилактика употребления ПАВ;

– пропаганда ЗОЖ.

**2. Дорога общения.**

 – практические занятия по ораторскому искусству (количество - 3) (с приглашением учителя риторики Епифанцева И.Н.);

– конкурс "Ораторского искусства "Я волонтер, потому что...";

– культура общения – умение слушать и говорить, правила хорошего тона;

– алгоритм действий для достижения социального успеха через эффективные средства общения.

 **3. Дорога лидерства.**

 – искусство публичных выступлений – психологические основы, приемы и практика;

– методика организации коллективно-творческих дел;

– теория и практика работы в коллективе;

– разнообразие детских общественных объединений и тенденции развития;

– тренинговые занятия (количество - 5) по теме "Лидерство - основа воплощения социальных инициатив" (с приглашением сотрудников института РОСИ, ЛГПУ, Центра развития добровольчества);

– конкурс лидеров.

 **4. Дорога добра.**

– социальные акции: "Доброволец", "Сотвори добро", "Делай добрые дела", "Дорога к храму", "Игра выручает всегда" (игровая программа для детей младшего возраста), "Концерт для жителей села" (концертная программа для жителей с. Бутырки и с. Кашары), "Водители! Будьте бдительны" (изготовление листовок для вручения их водителям автобусов, которые перевозят детей), "Цветные сны" (чтение сказок на ночь младшим школьникам, находящимся в ОАУК "КРЦ Спартак"), "Территория чистоты" **5. Дорога социальных инициатив**

– социальное проектирование;

– конкурс "Защита социальных проектов".

1. **Дорога игр.**

– методика проведения игр;

– ведение мероприятий и конкурсов;

– уроки развития речи.

**Оздоровительно-досуговый и социально-значимый блок**

– ежедневная утренняя зарядка;

– организация здорового пятиразового питания детей;

– постоянное пребывание на свежем воздухе;

– физический труд (уборка комнат, территории лагеря, уход за клумбами);

– организация спортивно-массовых мероприятий (командообразование, футбол, пионербол, шахматы и др.);

– ежедневные культурно-массовые мероприятия;

– встречи со специалистами сферы добровольческой деятельности. **Психолого-педагогическая поддержка**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей внутри отрядов проводятся:

– обсуждение и подготовка отрядных номеров;

– коммуникативные игры;

– тренинги;

– дискуссии;

– игры, используемые в неблагоприятных погодных условиях;

– викторины;

– съемки видеороликов.

**Этапы реализации программы**

1. **Подготовительный этап**

Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке к летнему сезону;
* издание приказа о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в лагере;
* составление необходимой документации для деятельности ла­геря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструк­ции и т. д.)
1. **Организационный этап**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидер­ских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы;
* формирование органов самоуправления;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Период адаптации, в течение которого интенсивно идет процесс знакомства ребенка с человеческим окружением, с предстоящей деятельностью; период предъявления четких требований и создание условий, при которых выполнение этих требований для ребенка станет интересным и необходимым; период первоначального становления и сплочения детского коллектива. Формула успеха: «Как пройдет организационный период, так пройдет вся смена». Итог данного периода – готовность детей к сотрудничеству с взрослыми и друг с другом, увлеченность перспективами предстоящей деятельности, наличие внутри отряда атмосферы доверия и доброжелательности.

1. **Основной этап**

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены – популяризация волонтерского движения;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно­творческих, социально-значимых дел;
* работа детских объединений;
* пропаганда ЗОЖ.

Период личностной самореализации ребенка, заключающийся в предоставлении свободного выбора тех видов деятельности, которые позволяют наиболее полно реализовать личностный творческий потенциал; период всевозможных мероприятий, игр, соревнований, коллективно-творческих дел.

1. **Заключительный этап**

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений по деятельности лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;
* сбор отчетного материала;
* награждение наиболее активных представителей отрядов;
* выбор лучшего волонтера.

 **Необходимая материально – техническая база**

* Спортивная площадка;
* Теннисные столы;
* Спортивный инвентарь;
* Художественные средства, настольные игры;
* Хозяйственный инвентарь;
* Канцелярские принадлежности;
* Столовая;
* Диско-зал;
* Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

**Предполагаемые результаты:**

– участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;
– приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;

– появление у детей устойчивого интереса к социально-значимой работе в рамках их социальных потребностей;
– повышение у детей активной гражданской позиции;
– сформированы чувства патриотизма, уважения к родной природе;

–создание условий для функционирования добровольческих команд, участвующих в профилактических и досуговых программах;

– выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в объединении, классе, школе;

– расширен диапазон знаний, умений и навыков в области волонтерской деятельности;
– использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности;
– повысился интерес к творческой и интеллектуально-познавательной  деятельности;

– повышена информированность подростков в сфере проблем зависимости от психоактивных веществ;

– приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности.

**Призы победителям конкурсов смены**

