

|  |
| --- |
| |  **Автор:**  **Гулевская Екатерина Сергеевна,**  **начальник отдела ГОБУ ИАЦР ФКиС ЛО** |

**ПРОЕКТ**

**"ОЛИМПИЙСКОЕ ЛЕТО 2012"**

**"Стремись быть смелым, добрым, умным и радость людям приноси.**

**Стремись к здоровью, ведь отсюда - все устремления души!"**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Проекта** | «Олимпийское лето -2012» |
| **Основание для разработки** | - Федеральный закон от 04.12.2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»  - Распоряжение правительства РФ от 07.08 2009 г. № 1101-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской федерации на период до 2020 года»  - Областная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Липецкой области на 2009 – 2013 годы», утвержденная постановлением администрации Липецкой области от 24.09.2008 г. № 252 |
| **Разработчик Проекта** | Начальник отдела функционально-педагогического формирования спортивного резерва ГОБУ «Информационно-аналитического Центра развития физической культуры и спорта в Липецкой области» Гулевская Екатерина Сергеевна |
| **Цели Проекта** | Основная цель Проекта:  - формирование у детей представления об Олимпийских играх - мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей, и основных сведениях об истории Олимпийского движения, как части общечеловеческой культуры. |
| **Задачи Проекта** | Проект предусматривает решение основных задач:  - развить у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом через идеалы и ценности Олимпизма;  - разъяснить цели и задачи олимпийского движения, идеалы и ценности Олимпизма - в первую очередь принципы "честной игры" и гармоничного развития личности - и в связи с этим показать отличие Олимпийских игр от обычных спортивных соревнований;  - развить и активизировать интерес к занятиям физическими упражнениями и спортом, желание состязаться и соревноваться через приобщение к нравственному и эстетическому опыту Олимпийских игр;  - создать необходимые условия для самоутверждения личности в коллективе, для выявления интеллектуально, физически, творчески одарённых детей путём привлечения их к участию в культурно-массовой и спортивной работе;  - содействовать воспитанию у детей таких социально значимых личностных качеств, как организованность, целеустремленность, настойчивость, упорство, трудолюбие, чувство товарищества и развитие коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры.  - способствовать формированию навыков общения и толерантности; культуры поведения детей в духе "честной игры" непосредственно во время проведения спортивных соревнований и праздников;  - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и физического совершенствования школьников в летний период. |
| **Сроки реализации Проекта** | 24 июль – 13 августа 2012 года |
| **Объемы и источники финансирования** | Источником финансирования Проекта являются средства областного бюджета.  Общий объем финансирования мероприятий Проекта прогнозно составит 182000 рублей. |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации Проекта** | Реализация Проекта позволит:  - сформировать представление об Олимпийских играх, идеалах и ценностях Олимпизма (определение Олимпийских игр, где и когда они зародились, описание какого-либо вида олимпийского состязания, смысл олимпийской символики; олимпийские чемпионы и победы олимпийцев России);  - приобщить детей и подростков к новым формам физкультурно-спортивной деятельности в целях их оздоровления и физического развития;  - укрепить физическое и психическое здоровье школьников, компенсировать дефицит двигательной активности в период летних каникул;  - увеличить количество детей и подростков, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;  - улучшить материально-техническое обеспечение спортивной и оздоровительной работы в летних оздоровительных лагерях; |

****

1. **ВВЕДЕНИЕ**

В России 2012 год объявлен годом Российской Истории. В 2012 году пройдут Летние Олимпийские игры в Лондоне.

Эти два факта были положены в основу идеи разработки Проекта «Олимпийское лето-2012», целью которого является формирование у детей представления об Олимпийских играх - мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей, и основных сведениях об истории Олимпийского движения, как части общечеловеческой культуры.

Олимпийские игры вошли в историю человечества, как крупнейшее международное комплексное спортивное мероприятие. Они обладают огромной притягательной силой не только потому, что это единственные в своем роде всемирные спортивные состязания, но и потому, что они представляют прекрасную возможность для установления дружеских связей между спортсменами различных стран.

Инициатор проведения Олимпийских игр современности Пьер де Кубертен искренне думал, что олимпийский огонь сможет зажечь в человечестве «дух свободы, мирного соревнования и физического совершенствования». «В современном мире, — говорил он, — имеющем огромные возможности, а одновременно и опасные слабости, олимпийские идеи могут стать школой благородных принципов и моральной чистоты, а также физической силы и духовной энергии».

Олимпийское движение — важная часть культуры человечества, и изучение его истории, несомненно, должно стать частью образования любого культурного человека. Кроме того, формирование представлений об Олимпизме может стать частью не только физического, но и эстетического и нравственного воспитания ребенка. Сложные проблемы патриотического воспитания тоже могут успешно решаться через формирование у детей и подростков чувства сопричастности к борьбе спортсменов своей Родины на мировых аренах. С другой стороны физическое воспитание предполагает не только формирование различных двигательных умений и навыков, но и приобретение опыта чувственного познания собственных двигательных возможностей и своего места в окружающем мире. Участие в совместной деятельности вырабатывает у детей чувство ответственности за команду, товарищей.

В настоящее время существует множество программ и методических материалов, для проведения работы по олимпийскому образованию. Олимпийское образование широко внедряется в систему педагогической работы с детьми дошкольного возраста, со школьниками и студентами.

По мнению автора Проекта, олимпийское образование, его формы и методы могут занять важное место в системе спортивного воспитания детей и в загородных оздоровительных лагерях.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, развития их творческого потенциала, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – время игр, развлечений, общения, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья.

Данный Проект призван помочь детям освоить навыки здорового образа жизни через различные формы двигательной активности. Включение олимпийского образования в летний оздоровительный отдых будет способствовать формированию у детей интереса к физическому совершенствованию. Идеи Олимпизма, истории Олимпийских игр, примеры олимпийских побед смогут стать эффективным средством формирования положительного отношения у детей и подростков к спорту, активизации у них интереса к занятиям спортом и физическому развитию, достижению поставленных целей, результатов и побед.

Проект реализуется через игру, способную пробудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. При выборе игровых форм акцент делается на их видовое многообразие: летние олимпийские виды спорта, игры соревновательного характера, ролевые игры чередуются с играми на развитие сотрудничества и взаимопомощи.

В целом реализация Проекта позволит расширить знания в области Олимпийского образования, обеспечить оптимальный уровень двигательной активности, содействовать ориентации на здоровый образ жизни и физическое совершенствование, разностороннее и гармоничное развитие личности, преодолеть разрыв между духовным и физическим развитием, сформировать позитивное отношение к физической культуре и спорту.

1. **ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Основная цель Проекта:

- формирование у детей представления об Олимпийских играх - мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей, и основных сведениях об истории Олимпийского движения, как части общечеловеческой культуры.

Данный Проект предусматривает решение следующих задач:

- развить у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом через идеалы и ценности Олимпизма;

- разъяснить цели и задачи олимпийского движения, идеалы и ценности Олимпизма - в первую очередь принципы "честной игры" и гармоничного развития личности - и в связи с этим показать отличие Олимпийских игр от обычных спортивных соревнований;

- развить и активизировать интерес к занятиям физическими упражнениями и спортом, желание состязаться и соревноваться через приобщение к нравственному и эстетическому опыту Олимпийских игр;

- создать необходимые условия для самоутверждения личности в коллективе, для выявления интеллектуально, физически, творчески одарённых детей путём привлечения их к участию в культурно-массовой и спортивной работе;

- содействовать воспитанию у детей таких социально значимых личностных качеств, как организованность, целеустремленность, настойчивость, упорство, трудолюбие, чувство товарищества и развитие коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры.

- способствовать формированию навыков общения и толерантности; культуры поведения детей в духе "честной игры" непосредственно во время проведения спортивных соревнований и праздников;

- создать благоприятные условия для укрепления здоровья и физического совершенствования школьников в летний период.

**3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА**

Выполнение Проекта смены обеспечивается материально-техническими средствами лагеря: спортивная и игровая площадки, бассейн, актовый зал клуба, спортивный инвентарь, технические средства.

Источником финансирования Проекта являются средства областного бюджета. Общий объем финансирования мероприятий Программы прогнозно составит 182000 тыс. рублей.

**4. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Реализация мероприятий, предусмотренных Проектом, позволит:

- отработать организационную модель проведения смены в условиях загородного оздоровительного лагеря;

- приобрести новые знания, умения и навыки в области содержания понятий «Олимпизм», «Олимпийское движение», «физическая культура», «культура здоровья», «спортивный стиль жизни»;

- сформировать состояние успешности личности каждого ребенка через двигательную деятельность;

- создать позитивное отношение к ценностям физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

- улучшить физическое здоровье и обеспечить духовно-нравственное развитие детей и подростков.

**5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА**

1 координатор программы.

1 консультант.

4 специалиста сферы ФКиС (ответственных за проведение утренней зарядки, ежедневных физкультурно-спортивных часов, разработку содержания и организацию состязаний-соревнований, групповых занятий, массовых форм физкультурно-оздоровительной работы).

**6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Проект проводится на базе Областного автономного учреждения культуры «Культурно-развивающий центр «Спартак». Срок реализации Проекта в течение одной смены (продолжительностью 21 день). Вся смена условно подразделяется на три блока, реализация который происходит одновременно в течение каждого дня. Все отряды становятся командами стран-участниц Олимпийских игр. Перед началом смены предусматривается еще один этап подготовительный, который включает в себя предварительную работу с вожатским составом. Вожатые объединяются в Международный олимпийский Комитет (МОК).

****

**ИНТЕЛЕКТУАЛЬНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК**

Предусматривает проведение ежедневных занятий в «Школе Олимпизма» в виде тематических бесед, мастер-классов, обучающих семинаров, викторин, интеллектуальных шоу.

Основные темы:

1. "Спорт и спортсмены" (что такое спорт; кто занимается спортом; кто может стать спортсменом; виды спорта; спортивные соревнования).
2. "Мифы и Боги Олимпии" (мифы Древней Греции; боги Олимпа; герои Олимпии; идеи гармонии души и тела; физическое воспитание в Афинах и Спарте).
3. "Олимпийские игры древности" (основание Олимпийских игр; "священный мир"; программа и участники Олимпийских игр; награждение победителей; знаменитые олимпийцы).
4. "Возрождение Олимпийских игр" (Пьер де Кубертен; программа современных Олимпийских игр, ее изменения; участие спортсменов России в Олимпийских играх; Олимпийская хартия).
5. "Символика Олимпийских игр " (эмблема, флаг и девиз олимпийского движения; ритуалы Олимпийских игр: зажжение олимпийского огня, факельная эстафета, олимпийская клятва, национальный гимн в честь победителей).
6. "Летние и зимние Олимпийские игры " (программа, виды спорта летних и зимних Олимпийских игр).
7. "Знаменитые олимпийцы современности" (Знаменитые олимпийцы нашей страны и Липецкой области; истории олимпийских рекордов; олимпийские курьезы).
8. «Олимпийцы среди нас» Посещение Краеведческого музея Зал спортивной славы.
9. Русские виды спорта.

**БЛОК ТВОРЧЕСТВА И ИСКУССТВА**

Мероприятия данного блока призваны углубить имеющиеся у детей сведения об олимпийском движении, сформировать у детей более полное представление об Олимпийских играх как крупнейшем явлении культурной жизни человечества, отраженном в художественных произведениях, сформировать представление о единстве спорта и искусства.

Детям демонстрируются иллюстрации древнегреческих скульптур и рисунков, статуй олимпийских богов и богинь, а также рисунки на древнегреческих вазах, изображающих сюжеты олимпийских состязаний, рисунки нашего времени на олимпийскую тематику и фотоматериалы. Видеофильмы об истории Олимпийских игр помогут создать у детей представление о масштабе спортивных соревнований, переживаниях участников и болельщиков.

Творческая деятельность детей:

Разработка и выставка макетов «Стадион будущего»;

Фотосессия «Мы занимаемся спортом» (оформление стенда);

Фоторепортажи с соревнований;

Конкурсы рисунков на спортивную тематику;

Пантомимические миниатюры;

Создание и выставка коллажей «Мой любимый вид спорта»;

Составление сборника рассказов, стихов и загадок о спорте и его значении в жизни человека.

Театрализованные вечерние мероприятия и праздники.

Проведение музыкальных занятий, где дети разучивают песни о спорте и знакомятся с музыкой, которая звучит на Олимпийских играх.

**ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ БЛОК**

Занятия, игры, гимнастика, досуги, праздники. Подвижные и спортивные игры, эстафеты, соревнования. Спортивно-массовые праздники и мероприятия.

Состязательная программа малых Летних Олимпийских игр:

1. [Бадминтон](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BD)
2. [Велосипедный спорт](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82)
3. [Водный спорт](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82&action=edit): [плавание](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5), [синхронное плавание](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D1%85%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5), [водное поло](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE)
4. [Волейбол](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%B1%D0%BE%D0%BB): [пляжный волейбол](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D1%8F%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%B1%D0%BE%D0%BB)
5. [Лёгкая атлетика](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%91%D0%B3%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0)
6. [Настольный теннис](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%81)
7. [Стрельба из лука](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B1%D0%B0_%D0%B8%D0%B7_%D0%BB%D1%83%D0%BA%D0%B0)
8. [Футбол](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%83%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB)
9. Пионербол
10. Шашки

**ПЛАН – СЕТКА ПРОЕКТА**

**"ОЛИМПИЙСКОЕ ЛЕТО - 2012"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 день**  Заезд детей в лагерь  Знакомство с Олимпийскими объектами  Огоньки знакомств  Дискотека | **2 день**  Анкетирование  «Школа Олимпизма»  Музыкальные занятия  *Просмотр прямых трансляций соревнований из Лондона*  Обустройство Олимпийской деревни, Домов стран участниц  Подготовка к открытию Олимпийских игр | **3 день**  «Школа Олимпизма»  Музыкальные занятия  *Просмотр прямых трансляций соревнований из Лондона*  **Торжественное открытие Олимпийских игр**  **«Здравствуй, Олимпиада!»** | **4 день**  «Школа Олимпизма»  Музыкальные занятия  *Просмотр прямых трансляций соревнований из Лондона*  [Бадминтон](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BD)  **Физкультурно-спортивный праздник "В гостях у эллинов"** | **5 день**  «Школа Олимпизма»  Музыкальные занятия  *Просмотр прямых трансляций соревнований из Лондона*  [Настольный теннис](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%81)  **Показ спортивной моды**  **«Спартак – 2012»** |
| **6 день**  Мастер-класс  «Спорт в искусстве»  Музыкальные занятия  *Просмотр прямых трансляций соревнований из Лондона*  [Лёгкая атлетика](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%91%D0%B3%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0)  **Турнир «Рыцарей и Граций»** | **7 день**  «Школа Олимпизма»  Музыкальные занятия  *Просмотр прямых трансляций соревнований из Лондона*  [Лёгкая атлетика](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%91%D0%B3%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0)  **Спортивная игра**  **«Ты – настоящий спартаковец»** | **8 день**  «Школа Олимпизма»  Музыкальные занятия  *Просмотр прямых трансляций соревнований из Лондона*  [Водный спорт](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82&action=edit): [плавание](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5)  **Спортивно-развлекательный праздник**  **"Молодецкие забавы"** (на основе игр, забав и развлечений народов России) | **9 день**  «Школа Олимпизма»  Музыкальные занятия  *Просмотр прямых трансляций соревнований из Лондона*  Пионербол  **Конкурс рекордов**  **«Я рекордсмен»** | **10 день**  «Школа Олимпизма»  Музыкальные занятия  *Просмотр прямых трансляций соревнований из Лондона*  [Велосипедный спорт](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82) (гонки на самокатах)  **Конкурс рисунка «Если бы я был чемпионом», «Спорт глазами детей»** |
| **11 день**  Мастер-класс  «Спорт в искусстве»  Музыкальные занятия  *Просмотр прямых трансляций соревнований из Лондона*  [Футбол](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%83%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB)  **«Ярмарка игр»**  **(вновь придуманные соревнования и игры)** | **12 день**  «Школа Олимпизма»  Музыкальные занятия  *Просмотр прямых трансляций соревнований из Лондона*  [Футбол](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%83%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB)  **Конкурс спортивных танцев** | **13 день**  «Школа Олимпизма»  Музыкальные занятия  *Просмотр прямых трансляций соревнований из Лондона*  [Водный спорт](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82&action=edit):  [водное поло](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE)  **Спортивные состязания**  **«Делай как мы, делай лучше нас»** | **14день**  «Школа Олимпизма»  Музыкальные занятия  *Просмотр прямых трансляций соревнований из Лондона*  [Волейбол](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%B1%D0%BE%D0%BB)  **Конкурс спортивно-музыкальных клипов** | **15 день**  «Школа Олимпизма»  Музыкальные занятия  *Просмотр прямых трансляций соревнований из Лондона*  Водно-спортивный праздник  **День Нептуна**  [Водный спорт](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82&action=edit): [синхронное плавание](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D1%85%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) |
| **16 день**  Мастер-класс  «Спорт в искусстве»  Музыкальные занятия  *Просмотр прямых трансляций соревнований из Лондона*  Шашки  **Цирк**  **приглашает друзей** | **17 день**  «Школа Олимпизма»  Музыкальные занятия  *Просмотр прямых трансляций соревнований из Лондона*  [Стрельба из лука](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B1%D0%B0_%D0%B8%D0%B7_%D0%BB%D1%83%D0%BA%D0%B0)  **Соревнования**  **«Большие гонки»** | **18 день**  «Школа Олимпизма»  Музыкальные занятия  *Просмотр прямых трансляций соревнований из Лондона*  **Интеллектуальная викторина "Знатоки**  **Олимпизма"** | **19 день**  Оформление и подготовка открытия **«Галереи спорта»**  (выставки рисунков, макетов, коллажей, живых скульптур, составление фотоальбомов, плакатов, сборников рассказов, стихов, загадок и т.д.) | **20 день**  **Торжественное закрытие**  **Олимпийских игр**  **21 день**  Выезд детей  «До свидания, лагерь» |